



Selbsteinschätzungsbogen für Fremdsprachen

Sie möchten gerne an der Volkshochschule Darmstadt einen Sprachkurs belegen, wissen aber nicht genau, auf welchem Niveau Ihre Sprachkenntnisse sind?

Anhand dieses Selbsteinschätzungsbogens können Sie sich eine erste Orientierung verschaffen. Der Europarat hat insgesamt sechs Niveaus zur Beschreibung von Sprachkenntnissen festgelegt: A1, A2, B1, B2, C1 und C2.

Diese dienen u. a. dazu, die Kenntnisse europaweit vergleichbar zu machen. Weitere Informationen finden Sie im Internet unter www.europaeischer-referenzrahmen.de.

Die Volkshochschule Darmstadt bietet Ihnen derzeit neben Kursen für Anfänger, welche noch über keinerlei Vorkenntnisse verfügen, Kurse auf den Niveaus A1, A2, B1, B2 und C1 an.

Was müssen Sie wissen?

Der Bogen kann für alle Fremdsprachen, die die VHS anbietet, ausgefüllt werden: von Englisch über Russisch zu Japanisch. Bitte beachten Sie, dass es sich hierbei nicht um einen schriftlichen Sprachtest handelt, sondern um einen Test, mit dessen Hilfe Sie Ihre Sprachfähigkeiten selbst einschätzen und einer der vorgenannten Niveaus zuordnen können.

Sie werden Aussagen finden, die mit „Ich kann ...“ beginnen. Kreuzen Sie diese Sätze für alle vier Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) an, wenn Sie denken: Ja das kann ich in dieser Sprache!

Mit dieser Grundlage können Sie im nächsten Schritt einen gezielten Sprachtest in der von Ihnen gewünschten Sprache anschließen.

Wie funktioniert es nun?

Drucken Sie sich die 5 Bögen aus und nehmen Sie sich zehn Minuten Zeit für das Ausfüllen. Sie haben je einen Bogen für das Niveau A1, A2, B1, B2 und C1. Am Ende jedes Bogens nehmen Sie selbst eine Auswertung vor, wie es dort beschrieben steht.

Wie geht es weiter?

Sie können mit ihrem Bogen zu einer Einstufungsberatung in die Volkshochschule Darmstadt kommen oder uns per Mail bzw. telefonisch kontaktieren. Unsere Beraterinnen und Berater werden anhand Ihrer Ergebnisse ein Gespräch mit Ihnen führen, um Ihnen den passenden Kurs anzubieten.



Für die Sprachen Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch gibt es darüber hinaus spezielle Beratungsangebote vor Ort. Die Termine sind auf unserer Website und im aktuellen Programmheft veröffentlicht.

Wir freuen uns auf Sie!

Ihre Volkshochschule Darmstadt



Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen: A1 Eingangsstufe Selbsteinschätzungsbogen NIVEAU A1

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der untenstehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

A. Hören: Ich kann, wenn langsam und deutlich gesprochen wird,

- einfache Fragen zu meiner Person verstehen.
- einfache Informationen und Fragen verstehen, z.B. in Läden, im Hotel, im Restaurant, am Telefon.
- Zahlen, Preise und Uhrzeiten verstehen.
- verstehen, wenn mir jemand den Weg erklärt.

B. Lesen: Ich kann

- einfache Mitteilungen verstehen, z.B. Postkarten und E-Mails.
- Wörter auf Schildern und Plakaten verstehen.
- ein einfaches Formular (z.B. bei einer Anmeldung) verstehen.
- in Zeitungsartikeln einzelne Wörter verstehen.

C. Sprechen: Ich kann

- andere begrüßen und mich vorstellen.
- eine sehr einfache Unterhaltung über meine Herkunft, Familie und Beruf führen.
- für mich wichtige Fragen stellen z.B. in Geschäften, auf der Straße, am Bahnhof.
- nach einfachen Wegbeschreibungen fragen und sie geben.

D. Schreiben: Ich kann

- ein Formular mit wichtigen Informationen zu meiner Person ausfüllen.
- eine Postkarte, eine E-Mail oder eine kurze Notiz schreiben.
- eine kurze mündlich oder telefonisch erhaltene Mitteilung aufschreiben.
- mich selbst und meine Familie kurz beschreiben.

E. Auswertung:

- Es sind 16 Aussagen.
- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächst höheren Stufe A2.
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Stufe A1.



Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen: A2 Grundstufe Selbsteinschätzungsbogen NIVEAU A2

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der untenstehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

A. Hören: Ich kann

- Auskünfte, die man mir gibt, z.B. am Infoschalter, im Reisebüro, beim Arzt, verstehen, wenn langsam gesprochen wird.
- das Wesentliche in Unterhaltungen verstehen, wenn langsam und über vertraute alltägliche Themen, wie z.B. Familie, nähere Umgebung, Arbeit, Freizeit, gesprochen wird.
- kurze und einfache Durchsagen verstehen, z.B. am Flughafen/Bahnhof
- die wichtigsten Informationen in Fernsehmeldungen über mir bekannte Ereignisse verstehen, wenn die Meldung durch das Bild unterstützt wird.

B. Lesen: Ich kann

- einem einfach geschriebenen Zeitungsartikel die wichtigsten Informationen entnehmen.
- kurze, einfache Briefe verstehen, die eine Information geben oder verlangen,
- konkrete Informationen in einfachen Texten auffinden, z.B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten und Fahrplänen.
- einfache Gebrauchsanweisungen verstehen, z.B. für das öffentliche Telefon.

C. Sprechen: Ich kann

- andere begrüßen und mich vorstellen.
- eine sehr einfache Unterhaltung über meine Herkunft, Familie und meinen Beruf führen.
- für mich wichtige Fragen stellen z.B. in Geschäften, auf der Straße, am Bahnhof.
- nach einfachen Wegbeschreibungen fragen und sie geben.

D. Schreiben: Ich kann

- in einfachen Sätzen über mich/meinen Alltag (Familie, Beruf, Hobbys) schreiben.
- einen kurzen Brief, in dem ich um Informationen bitte, verfassen.
- einen kurzen Bericht über ein Ereignis aus der Gegenwart/Vergangenheit schreiben.
- verlangte Informationen in ein Formular oder einen Fragebogen eintragen.

E. Auswertung:

- Es sind 16 Aussagen.
- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächst höheren Stufe B1.
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Stufe A2.



Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen: B1 Mittelstufe Selbsteinschätzungsbogen NIVEAU B1

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der untenstehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

A. Hören: Ich kann

- einer alltäglichen Unterhaltung folgen und ihr alle wichtigen Informationen entnehmen, sofern klar artikuliert wird.
- der Handlung in einem Film folgen oder einen Bericht in Radio/Fernsehen verstehen, wenn die Sprache deutlich und unkompliziert ist.
- Fragen zu meiner Person, Beruf und meinen Interessengebieten verstehen.
- Durchsagen am Telefon verstehen, z.B. Fahrplanauskünfte.

B. Lesen: Ich kann

- Sachtexte, wie kürzere Zeitungsartikel, Interviews und Bedienungsanleitungen, verstehen, die klar strukturiert und einfach geschrieben sind und Alltagsthemen aus Arbeit und Freizeit behandeln.
- persönliche Briefe verstehen, in denen u.a. auch Gefühle und Wünsche zum Ausdruck gebracht werden.
- in einer Geschichte die Handlung verstehen, wenn sie klar gegliedert ist, und erkennen, welches die wichtigsten Episoden und Ereignisse sind.
- bei der Behandlung eines Themas die Argumentation erfassen, wenn auch nicht unbedingt im Detail.

C. Sprechen: Ich kann

- eine flüssige Unterhaltung über alltägliche Themen führen, z.B. über die Arbeit, aktuelle Ereignisse und Reisen.
- Absichten und Meinungen äußern, Träume und Hoffnungen beschreiben
- ein Ereignis folgerichtig darstellen.
- die Handlung eines Films oder einer Erzählung wiedergeben und den persönlichen Eindruck schildern.
- über Meinungen diskutieren, die in Zeitungen und im Fernsehen geäußert werden.

D. Schreiben: Ich kann

- förmliche Briefe/Faxe/E-Mails schreiben, in denen ich ein Anliegen schildere.
- in einem einfachen Text, z.B. in einem privaten Brief, detailliert ein Ereignis schildern und dabei Gefühle wie Freude, Traurigkeit, Bedauern ausdrücken.
- die Handlung eines Films oder eines Buches zusammenfassen.
- einen Lebenslauf für eine Bewerbung schreiben.

E. Auswertung:

- Es sind 17 Aussagen.
- Ab 14 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächst höheren Stufe: B2.
- Bei weniger als 14 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Stufe B1.



Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen: B2 Aufbaustufe Selbsteinschätzungsbogen NIVEAU B2

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der untenstehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

A. Hören: Ich kann

- Gespräche im Detail verstehen und mich daran beteiligen.
- einem Sachvortrag oder Vorlesung folgen, wenn mir die Thematik bekannt ist.
- im Radio/Fernsehen die meisten Sendungen verstehen.
- Fernsehspiele/ Filme verstehen, wenn kein Dialekt gesprochen wird.

B. Lesen: Ich kann

- Texte in meinem Fachgebiet im Detail verstehen.
- die Handlung einer Kurzgeschichte oder eines Romans verstehen.
- in einem Handbuch (z.B. ein Computerhandbuch) passende Erklärungen finden und verstehen.
- Artikel/Berichte über aktuelle Fragen lesen und verstehen.

C. Sprechen: Ich kann

- an einer anspruchsvollen Unterhaltung teilnehmen, auch wenn es um ein unbekanntes Thema geht.
- Verhaltensweisen, die negative oder positive Gefühle auslösen können, benennen und darüber diskutieren.
- Ein gut überlegtes Argument in einem Streitgespräch überzeugend vorbringen.
- Zu einer aktuellen Streitfrage aus verschiedener Perspektive argumentieren.

D. Schreiben: Ich kann

- ausführliche Texte über unterschiedliche Themen schreiben.
- Informationen zusammenfassen.
- Ausführlich über Ereignisse schreiben.
- In persönlichen und formellen Briefen verschiedene Gefühle ausdrücken.

E. Auswertung:

- Es sind 16 Aussagen.
- Bei weniger als 11 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Stufe B1.
- Bei mehr als 11 angekreuzten Aussagen können Sie einen unserer Kurse auf der Aufbaustufe B2 besuchen.
- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächst höheren Stufe: C 1.



Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen: C1 Oberstufe Selbsteinschätzungsbogen NIVEAU C1

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der untenstehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

A. Hören: Ich kann

- längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert und Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.
- die meisten Vorlesungen, Diskussionen und Debatten relativ leicht verstehen
- ohne allzu große Mühe Radio-/Fernsehsendungen verstehen.
- Spielfilme verstehen, auch wenn viel saloppe Umgangssprache/Gruppensprache und viel Mundart/Dialekt darin vorkommt.

B. Lesen: Ich kann

- lange, komplexe Sachtexte/literarische Texte verstehen.
- ein weites Spektrum langer, komplexer Texte, denen man im gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder in der Ausbildung begegnet, verstehen.
- Stilunterschiede wahrnehmen und feinere Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen/ Meinungen erfassen.
- lange, komplexe Anleitungen für neue Geräte oder neue Verfahren auch außerhalb des eigenen Fachgebietes im Detail verstehen.

C. Sprechen: Ich kann

- die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen.
- meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.
- komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meine Ausführungen angemessen abschließen.
- beinahe mühelos öffentliche Ankündigungen vortragen und dabei durch Betonung und Intonation auch feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

D. Schreiben: Ich kann

- mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken.
- in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben
- Standpunkte ausführlich darstellen.
- den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

E. Auswertung:

- Es sind 16 Aussagen.
- Bei weniger als 11 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Stufe B2 - Aufbaustufe.
- Bei mehr als 11 angekreuzten Aussagen können Sie einen unserer Kurse auf der Oberstufe besuchen.